

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
Экономики и управления организациями  
Ю.И. Трещевский

08.04.2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Управление профессиональными рисками и безопасностью труда в сфере здравоохранения

- 1 Код и наименование направления подготовки:** 38.04.02. Менеджмент
- 2. Профиль подготовки:** Управление здравоохранением
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра Экономики и управления организациями
- 6. Составители программы:** Иванова Маргарита Юрьевна
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета протокол № 3 от 21.03.2024
- 8. Учебный год:** 2025/2026 **Триместр:** 6

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Целями освоения учебной дисциплины является формирование знаний, умений навыков управления профессиональными рисками и обеспечения безопасности труда в сфере здравоохранения, позволяющих управлять медицинскими организациями и их взаимодействовать с заинтересованными сторонами.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ управления медицинскими организациями и их ресурсами;
- умение оценивать профессиональные риски и выбирать методы управления;
- умение осуществлять контроль рисковых ситуаций.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, Вариативная часть, дисциплины по выбору

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-5	Способен управлять медицинскими организациями, их подразделениями и осуществлять взаимодействие с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами)	ПК-5.3	Использует современные методы и формы взаимодействия с организациями различных организационно-правовых форм и органами государственной власти и местного самоуправления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отечественные и зарубежные стандарты риск-менеджмента;</li><li>- теоретические и методологические основы управления рисками на предприятии;</li><li>- специфику управления профессиональными рисками в сфере здравоохранения;</li><li>- основы безопасности труда в сфере здравоохранения.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- - обеспечить безопасность охраны труда в учреждении здравоохранения;</li><li>- - диагностировать профессиональные риски в учреждениях здравоохранения.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами обеспечения безопасности труда;</li><li>- методами управления</li></ul>

				профессиональными рисками в сфере здравоохранения.
ПК-6	Способен управлять ресурсами медицинской организации	ПК-6.1	Предлагает решения по обеспечению ресурсами медицинской организации и контролю их использования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы самостоятельной работы и самоорганизации;</li> <li>- методы оценки рисков.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить качественную и количественную оценку профессиональных рисков;</li> <li>- выбрать метод управления профессиональными рисками в сфере здравоохранения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и специализированными средствами для проведения самостоятельных исследований;</li> <li>- количественными и качественными методами оценки профессиональных рисков в сфере здравоохранения.</li> </ul>

**12 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **13. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По триместрам
		6 триместр
Аудиторные занятия	10	10
в том числе:		
лекции	4	4
практические	6	6
лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	58	58
Форма промежуточной аттестации (зачет)	4	4
Итого:	72	72

#### **13.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
1	Трудовая деятельность человека. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда в сфере здравоохранения.	Основные положения трудового права. Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда.	
2	Теория экономического риска. Организация процесса управления рисками на предприятии	Особенности управления фирмой в условиях неопределенности. Сущность риска и причины его возникновения. Классическая и неоклассическая теории рисков. Принципы управления рисками. Основные этапы процесса управления рисками.	
3	Диагностика профессиональных рисков в учреждениях здравоохранения.	Структура профессионального риска в сфере здравоохранения. Идентификация профессиональных рисков. Качественные методы диагностики рисков.	
4	Методы управления профессиональными рисками в учреждениях здравоохранения.	Методы максимального устранения вредных и опасных условий труда. Страхование рисков.	
<b>2. Практические занятия</b>			
1	Трудовая деятельность человека. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда в сфере здравоохранения.	Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка. Специальная оценка условий труда.	
2	Теория экономического риска. Организация процесса управления рисками на предприятии	Стандарты риск-менеджмента.	
3	Диагностика профессиональных рисков в учреждениях здравоохранения.	Количественные методы диагностики рисков. Классификатора рисков. Карты оценки рисков. Шкалы оценки риска	
4	Методы управления профессиональными рисками в учреждениях здравоохранения.	Метод отказа от риска. Принятие риска.	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Трудовая деятельность человека. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда в сфере здравоохранения.	1	2		14	15
2	Теория экономического риска. Организация процесса управления рисками на предприятии	1	2		14	15

3	Диагностика профессиональных рисков в учреждениях здравоохранения.	1	1		15	19
4	Методы управления профессиональными рисками в учреждениях здравоохранения.	1	1		15	19
	Итого:	4	6		58	68

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование документов, размещенных на официальных сайтах; решение задач и кейсов.

#### **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Васин С. М.. Управление рисками на предприятии / С.М. Васин, В.С. Шутов .— Москва : КноРус, 2018 .— 298 с.
2	Гончаренко Л. П. Риск-менеджмент / Л.П. Гончаренко, С.А. Филин ; Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова; под ред. Е.А. Олейникова .— Изд. 4-е, стер. — Москва : КноРус, 2019 .— 215 с
3	Рахимова, Н. Н. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебное пособие / Н.Н. Рахимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Оренбургский Государственный Университет .— Оренбург : ОГУ, 2016 .— 191 с. : ил., схем., табл. — Библиогр.: с. 163-166. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-7410-1538-4 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469596">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469596</a> >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Алексеенко В.Б. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия / В.Б. Алексеенко; Кутлыева Г. М. ; Мочалова Ю. И. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013 .— 88 с. — <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226864">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226864</a> >.
2	Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия / К.В. Балдин ; Передеряев И. И. ; Голов Р. С. — 3-е изд. — Москва : Дашков и Ко, 2013 .— 419 с. —<URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253788">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253788</a> >.
	Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учебник для бакалавров : [для студ. вузов, обуч. по направлению подготовки 110800 - "Агроинженерия"] .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2015 .— 572 с.
3	Ельшин Л.А. Финансовое обеспечение инновационной деятельности и управление рисками в НГХК / Л.А. Ельшин ; Сергеева Е. А. — Казань : Издательство КНИТУ, 2013 .— 164 с. —<URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258438">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258438</a> >.
4	Корпоративные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студ. вузов, обуч. по экон. направлениям и специальностям] / О.В. Борисова [и др.] ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации .— Москва : Юрайт, 2015 .— 651 с.
5	Менеджмент : [для студ. вузов, обуч. по экон. направлениям и специальностям] .— Москва: Юрайт, 2013 .— 396 с.
6	Пименов Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум / Н.А. Пименов ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации ; под общ. ред. В.И. Авдийского .— Москва : Юрайт, 2014 .— 412 с.
7	Соловьевников, Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 312 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92651">https://e.lanbook.com/book/92651</a>
8	Страхование и управление рисками : практикум / ; авт.-сост. Е. А. Пасько ; Министерство образования и науки РФ ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» .— Ставрополь : СКФУ, 2017 .— 106 с. : ил. — Библиогр. в кн. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467347">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467347</a> >.
9	Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко,

	Е.В. Егоров и др. ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет, Кафедра экономики социальной сферы ; под ред. Е.Н. Жильцова и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375813">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375813</a>
10	Экономика и управление социальной сферой региона : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. С.Н. Блудова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458947">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458947</a>
11	Экономика и организация производства: Учебник / Под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вернаковой. Л.П. Пидаймо. — М.: ИНФРА-М, 2014.— 381 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – ( <a href="https://edu.vsu.ru">https://edu.vsu.ru</a> ).

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Экономика и организация производства: Учебник / Под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вернаковой. Л.П. Пидаймо. — М.: ИНФРА-М, 2014.— 381 с.
2	Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др. ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет, Кафедра экономики социальной сферы ; под ред. Е.Н. Жильцова и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375813">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375813</a>

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):** Аудиторный фонд, ролевые игры, деловые ситуации, мультимедийное оборудование, ксерокс, читальный зал библиотеки. Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

специализированная мебель, проектор, экран для проектора настенный, компьютер.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1–4	ПК-5, ПК-6	ПК-5.3 ПК-6.1	Тестирование
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет			Тестирование	

## **20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### **20.1.1 Тестовые задания**

1. Основные характеристики риска сводятся к следующему:

- а) риск присутствует всегда на всех этапах деятельности хозяйственных субъектов;
- б) полное устранение риска возможно;
- в) полное устранение риска невозможно.

2. Основными принципами процесса управления являются:

- а) принцип масштабности;
- б) принцип максимизации риска;
- в) принцип разумного принятия.

3. Расположите этапы процесса управления рисками с соблюдением порядка их выполнения: А) оценка рисков Б) выбор стратегии в отношении риска В) идентификация рисков Г) контроль Д) снижение степени риска

- а) А2Б3В1Г5Д4
- б) А1Б3В2Г5Д4
- в) А2Б4В1Г3Д5

4. Какие методы управления рисками используются в ходе реализации осторожной стратегии управления рисками:

- а) принятие рисков
- б) передача рисков;
- в) отказ от рисков.

5. При какой численности работников в организации должна создаваться служба охраны труда или вводиться должность специалиста по охране труда?

- а) если численность работников превышает 50 человек
- б) если численность работников превышает 100 человек
- в) если численность работников превышает 500 человек

6. С какой целью проводится аттестация рабочих мест по условиям труда?

а) для оценки условий труда на рабочих местах и выявления вредных и (или) опасных производственных факторов

б) для подтверждения или назначения вновь компенсаций работникам за работу с вредными и тяжелыми условиями труда

в) для накопления исходных данных при переводе производства на другой вид продукции или на другую технологию изготовления той же продукции

г) для определения рабочих мест, подлежащих ликвидации по условиям труда

7. С какой периодичностью должна проводиться аттестация рабочих мест по условиям труда в организации?

- а) не реже одного раза в год

- б) не реже одного раза в три года
- в) не реже одного раза в пять лет
- г) по усмотрению работодателя

8) Кто должен проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда в организации?

- а) работодатель совместно с аттестующей организацией
- б) работодатель своими силами
- в) только аттестующая организация

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 8 вопросов теста;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 7 или 6 вопросов теста;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 5,4 вопроса теста;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент ответил правильно менее чем на 4 вопроса теста.

## **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- закрытые (тестовые) задания.

### **20.2.1 Описание технологии проведения**

#### **20.2.1.1 Примеры закрытых (тестовых) заданий:**

1. Выберите определение понятия «риск» в соответствии с Государственным стандартом ГОСТ Р ИСО 31000-2010 «Менеджмент риска. Принципы и руководство»

- а) вероятность отрицательного результата
- б) влияние неопределенности на цели
- в) возможная опасность

\_\_\_\_\_ 2. Какие из перечисленных видов риска относятся к несистемным (уникальным)?

- а) региональный
- б) финансовый
- в) производственный
- г) политический

\_\_\_\_\_ 3. Расположите этапы процесса управления рисками с соблюдением порядка их выполнения: А) оценка рисков Б) выбор стратегии в отношении риска В) идентификация рисков Г) контроль Д) снижение степени риска

- а) А2Б3В1Г5Д4
- б) А3Б1В2Г5Д4
- в) А2Б4В1Г3Д5

\_\_\_\_\_ 4. Идентификация рисков позволяет:

- а) определить рисковое поле, то есть весь перечень рисков с которыми сталкивается предприятие

б) определить только те риски, которые имеют наибольшее влияние и высокую вероятность возникновения

5. Какой метод управления рисками является наиболее эффективным, когда велики вероятность возникновения убытков и возможный размер убытка:

- а) принятие рисков
- б) передача рисков
- в) отказ от рисков.

6. Кто из работников организации подлежит обучению и проверке знаний требований охраны труда?

- а) все работники организации, в том числе руководитель+
- б) все работники организации, за исключением младшего обслуживающего персонала
- в) только работники, занимающие руководящие посты, все остальные проходят различные виды инструктажей по охране труда

7. В каких целях используются результаты аттестации рабочих мест по условиям труда?

- а) только для подтверждения соответствия организации работ по охране труда государственным нормативным требованиям охраны труда
- б) только для установления работникам, занятых тяжелых работах, работах с вредными и опасными условиях труда повышенной оплаты труда
- в) только для подготовки контингентов, подлежащих обязательным предварительным и периодическим медицинским осмотрам

8) Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет контроль за качеством проведения аттестации рабочих мест?

- а) Федеральная служба по труду и занятости
- б) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития
- в) Федеральная служба по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека

### **20.2.2 Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета.

Контрольно-измерительные материалы зачета с оценкой включают в себя 8 закрытых (тестовых) заданий. Примеры заданий приведены в разделах 20.2.1.1.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: Достаточно глубокое знание теоретических и методологических основ управления рисками, развернутые ответы по вопросам. Ответы по дополнительным вопросам по изученному курсу должны составлять не менее 50%.	Базовый уровень	Зачтено
Не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенций. Отсутствие знаний основных терминов, показателей, используемых в дисциплине, отсутствие ответов на дополнительные вопросы.	Низкий уровень	Не зачтено

