

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
Экономики и управления организациями  
\_\_\_\_\_ Ю.И. Трещевский

08.04.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.03.01 Управление профессиональными рисками и безопасностью труда в  
сфере здравоохранения

- 1 Код и наименование направления подготовки: 38.04.02. Менеджмент
2. Профиль подготовки: Управление здравоохранением
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра Экономики и  
управления организациями
6. Составители программы: Иванова Маргарита Юрьевна
7. Рекомендована: НМС экономического факультета протокол № 3 от 21.03.2024
8. Учебный год: 2025/2026

Триместр: 6

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Целями освоения учебной дисциплины является формирование знаний, умений навыков управления профессиональными рисками и обеспечения безопасности труда в сфере здравоохранения, позволяющих управлять медицинскими организациями их взаимодействовать с заинтересованными сторонами.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ управления медицинскими организациями и их ресурсами;
- умение оценивать профессиональные риски и выбирать методы управления;
- умение осуществлять контроль рискованных ситуаций.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, Вариативная часть, дисциплины по выбору

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-5	Способен управлять медицинскими организациями, их подразделениями и осуществлять взаимодействие с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами)	ПК-5.3	Использует современные методы и формы взаимодействия с организациями различных организационно-правовых форм и органами государственной власти и местного самоуправления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественные и зарубежные стандарты риск-менеджмента;</li> <li>- теоретические и методологические основы управления рисками на предприятии;</li> <li>- специфику управления профессиональными рисками в сфере здравоохранения;</li> <li>- основы безопасности труда в сфере здравоохранения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить безопасность охраны труда в учреждении здравоохранения;</li> <li>- диагностировать профессиональные риск в учреждениях здравоохранения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обеспечения безопасности труда;</li> <li>- методами управления</li> </ul>

				профессиональными рисками в сфере здравоохранения.
ПК-6	Способен управлять ресурсами медицинской организации	ПК-6.1	Предлагает решения по обеспечению ресурсами медицинской организации и контролю их использования	Знать: - основы самостоятельной работы и самоорганизации; - методы оценки рисков. Уметь: - проводить качественную и количественную оценку профессиональных рисков; - выбрать метод управления профессиональными рисками в сфере здравоохранения. Владеть: - методами и специализированными средствами для проведения самостоятельных исследований; - количественными и качественными методами оценки профессиональных рисков в сфере здравоохранения.

**12 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По триместрам
		6 триместр
Аудиторные занятия	10	10
в том числе: лекции	4	4
практические	6	6
лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	58	58
Форма промежуточной аттестации (зачет)	4	4
Итого:	72	72

#### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
1	Трудовая деятельность человека. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда в сфере здравоохранения.	Основные положения трудового права. Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда.	
2	Теория экономического риска. Организация процесса управления рисками на предприятии	Особенности управления фирмой в условиях неопределенности. Сущность риска и причины его возникновения. Классическая и неоклассическая теории рисков. Принципы управления рисками. Основные этапы процесса управления рисками.	
3	Диагностика профессиональных рисков в учреждениях здравоохранения.	Структура профессионального риска в сфере здравоохранения. Идентификация профессиональных рисков. Качественные методы диагностики рисков.	
4	Методы управления профессиональными рисками в учреждениях здравоохранения.	Методы максимального устранения вредных и опасных условий труда. Страхование рисков.	
<b>2. Практические занятия</b>			
1	Трудовая деятельность человека. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда в сфере здравоохранения.	Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка. Специальная оценка условий труда.	
2	Теория экономического риска. Организация процесса управления рисками на предприятии	Стандарты риск-менеджмента.	
3	Диагностика профессиональных рисков в учреждениях здравоохранения.	Количественные методы диагностики рисков. Классификатора рисков. Карты оценки рисков. Шкалы оценки риска	
4	Методы управления профессиональными рисками в учреждениях здравоохранения.	Метод отказа от риска. Принятие риска.	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Трудовая деятельность человека. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда в сфере здравоохранения.	1	2		14	15
2	Теория экономического риска. Организация процесса управления рисками на предприятии	1	2		14	15

3	Диагностика профессиональных рисков в учреждениях здравоохранения.	1	1		15	19
4	Методы управления профессиональными рисками в учреждениях здравоохранения.	1	1		15	19
	Итого:	4	6		58	68

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование документов, размещенных на официальных сайтах; решение задач и кейсов.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Васин С. М.. Управление рисками на предприятии / С.М. Васин, В.С. Шутов .— Москва : КноРус, 2018 .— 298 с.
2	Гончаренко Л. П. Риск-менеджмент / Л.П. Гончаренко, С.А. Филин ; Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова; под ред. Е.А. Олейникова .— Изд. 4-е, стер. — Москва : КноРус, 2019 .— 215 с
3	Рахимова, Н. Н. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебное пособие / Н.Н. Рахимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Оренбургский Государственный Университет .— Оренбург : ОГУ, 2016 .— 191 с. : ил., схем., табл. — Библиогр.: с. 163-166. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-7410-1538-4 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469596">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469596</a> >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Алексеев В.Б. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия / В.Б. Алексеев; Кутлыева Г. М. ; Мочалова Ю. И. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013 .— 88 с. — <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226864">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226864</a> >.
2	Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия / К.В. Балдин ; Передеряев И. И. ; Голов Р. С. — 3-е изд. — Москва : Дашков и Ко, 2013 .— 419 с. —<URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253788">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253788</a> >.
	Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учебник для бакалавров : [для студ. вузов, обуч. по направлению подготовки 110800 - "Агроинженерия"] .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2015 .— 572 с.
3	Ельшин Л.А. Финансовое обеспечение инновационной деятельности и управление рисками в НГХК / Л.А. Ельшин ; Сергеева Е. А. — Казань : Издательство КНИТУ, 2013 .— 164 с. —<URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258438">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258438</a> >.
4	Корпоративные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студ. вузов, обуч. по экон. направлениям и специальностям] / О.В. Борисова [и др.] ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации .— Москва : Юрайт, 2015 .— 651 с.
5	Менеджмент : [для студ. вузов, обуч. по экон. направлениям и специальностям] .— Москва: Юрайт, 2013 .— 396 с.
6	Пименов Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум / Н.А. Пименов ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации ; под общ. ред. В.И. Авдийского .— Москва : Юрайт, 2014 .— 412 с.
7	Солодовников, Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 312 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92651">https://e.lanbook.com/book/92651</a>
8	Страхование и управление рисками : практикум / ; авт.-сост. Е. А. Пасько ; Министерство образования и науки РФ ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» .— Ставрополь : СКФУ, 2017 .— 106 с. : ил. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467347">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467347</a> >.
9	Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко,

	Е.В. Егоров и др. ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет, Кафедра экономики социальной сферы ; под ред. Е.Н. Жильцова и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375813">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375813</a>
10	Экономика и управление социальной сферой региона : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. С.Н. Блудова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458947">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458947</a>
11	<i>Экономика и организация производства: Учебник / Под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой. Л.П. Пидоймо. — М.: ИНФРА-М, 2014.— 381 с.</i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – ( <a href="https://edu.vsu.ru">https://edu.vsu.ru</a> ).

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Экономика и организация производства: Учебник / Под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой. Л.П. Пидоймо. — М.: ИНФРА-М, 2014.— 381 с.
2	Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Наumenко, Е.В. Егоров и др. ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет, Кафедра экономики социальной сферы ; под ред. Е.Н. Жильцова и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375813">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375813</a>

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):** Аудиторный фонд, ролевые игры, деловые ситуации, мультимедийное оборудование, ксерокс, читальный зал библиотеки. Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий.

## **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

специализированная мебель, проектор, экран для проектора настенный, компьютер.

## **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1–4	ПК-5, ПК-6	ПК-5.3 ПК-6.1	Тестирование
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Тестирование

## **20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### **20.1.1 Тестовые задания**

1. Основные характеристики риска сводятся к следующему:
  - а) риск присутствует всегда на всех этапах деятельности хозяйственных субъектов;
  - б) полное устранение риска возможно;
  - в) полное устранение риска невозможно.
2. Основными принципами процесса управления являются:
  - а) принцип масштабности;
  - б) принцип максимизации риска;
  - в) принцип разумного принятия.
3. Расположите этапы процесса управления рисками с соблюдением порядка их выполнения: А) оценка рисков Б) выбор стратегии в отношении риска В) идентификация рисков Г) контроль Д) снижение степени риска
  - а) А2Б3В1Г5Д4
  - б) А1Б3В2Г5Д4
  - в) А2Б4В1Г3Д5
4. Какие методы управления рисками используются в ходе реализации осторожной стратегии управления рисками:
  - а) принятие рисков
  - б) передача рисков;
  - в) отказ от рисков.
5. При какой численности работников в организации должна создаваться служба охраны труда или вводиться должность специалиста по охране труда?
  - а) если численность работников превышает 50 человек
  - б) если численность работников превышает 100 человек
  - в) если численность работников превышает 500 человек
6. С какой целью проводится аттестация рабочих мест по условиям труда?
  - а) для оценки условий труда на рабочих местах и выявления вредных и (или) опасных производственных факторов
  - б) для подтверждения или назначения вновь компенсаций работникам за работу с вредными и тяжелыми условиями труда
  - в) для накопления исходных данных при переводе производства на другой вид продукции или на другую технологию изготовления той же продукции
  - г) для определения рабочих мест, подлежащих ликвидации по условиям труда
7. С какой периодичностью должна проводиться аттестация рабочих мест по условиям труда в организации?
  - а) не реже одного раза в год

- б) не реже одного раза в три года
- в) не реже одного раза в пять лет
- г) по усмотрению работодателя

8) Кто должен проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда в организации?

- а) работодатель совместно с аттестующей организацией
- б) работодатель своими силами
- в) только аттестующая организация

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 8 вопросов теста;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 7 или 6 вопросов теста;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 5,4 вопроса теста;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент ответил правильно менее чем на 4 вопроса теста.

## **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- закрытые (тестовые) задания.

### **20.2.1 Описание технологии проведения**

#### **20.2.1.1 Примеры закрытых (тестовых) заданий:**

1. Выберите определение понятия «риск» в соответствии с Государственным стандартом ГОСТ Р ИСО 31000-2010 «Менеджмент риска. Принципы и руководство»

- а) вероятность отрицательного результата
- б) влияние неопределенности на цели
- в) возможная опасность

\_\_\_ 2. Какие из перечисленных видов риска относятся к несистемным (уникальным)?

- а) региональный
- б) финансовый
- в) производственный
- г) политический

\_\_\_ 3. Расположите этапы процесса управления рисками с соблюдением порядка их выполнения: А) оценка рисков Б) выбор стратегии в отношении риска В) идентификация рисков Г) контроль Д) снижение степени риска

- а) А2Б3В1Г5Д4
- б) А3Б1В2Г5Д4
- в) А2Б4В1Г3Д5

\_\_\_ 4. Идентификация рисков позволяет:

- а) определить рисковое поле, то есть весь перечень рисков с которыми сталкивается предприятие



б) определить только те риски, которые имеют наибольшее влияние и высокую вероятность возникновения

5. Какой метод управления рисками является наиболее эффективным, когда велики вероятность возникновения убытков и возможный размер убытка:

- а) принятие рисков
- б) передача рисков
- в) отказ от рисков.

6. Кто из работников организации подлежит обучению и проверке знаний требований охраны труда?

- а) все работники организации, в том числе руководитель+
- б) все работники организации, за исключением младшего обслуживающего персонала
- в) только работники, занимающие руководящие посты, все остальные проходят различные виды инструктажей по охране труда

7. В каких целях используются результаты аттестации рабочих мест по условиям труда?

- а) только для подтверждения соответствия организации работ по охране труда государственным нормативным требованиям охраны труда
- б) только для установления работникам, занятым тяжелых работах, работах с вредными и опасными условиями труда повышенной оплаты труда
- в) только для подготовки контингентов, подлежащих обязательным предварительным и периодическим медицинским осмотрам

8) Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет контроль за качеством проведения аттестации рабочих мест?

- а) Федеральная служба по труду и занятости
- б) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития
- в) Федеральная служба по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека

#### **20.2.2 Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета.

Контрольно-измерительные материалы зачета с оценкой включают в себя 8 закрытых (тестовых заданий). Примеры заданий приведены в разделах 20.2.1.1.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: Достаточно глубокое знание теоретических и методологических основ управления рисками, развернутые ответы по вопросам. Ответы по дополнительным вопросам по изученному курсу должны составлять не менее 50%.	Базовый уровень	Зачтено
Не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенций Отсутствие знаний основных терминов, показателей, используемых в дисциплине, отсутствие ответов на дополнительные вопросы.	Низкий уровень	Не зачтено

